

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA EDUCATIVA

Tabla de contenidos	Página
Presentación	2
Características	3
Dimensiones de trabajo	4
Integrantes del Equipo Convivencia Educativa	4
Objetivo General/Objetivos específicos para estudiantes	5
Objetivos específicos para funcionarios y para apoderados	5
Dimensiones a nivel de estudiantes	6
Dimensiones docentes y asistentes de educación	12
Dimensiones Padres y Apoderados	13
Calendarización actividades	14
Medidas de reflexión, apoyo y contención a la Comunidad	21



PRESENTACIÓN

Nuestro colegio concibe la Sana Convivencia como un pilar fundamental en la forma de relacionarnos con otros, generando un clima de respeto, diálogo y acogida, teniendo como meta un proyecto y una tarea común, que es la formación integral de la persona.

Sabemos y entendemos que las diferencias coexisten en los grupos humanos, sin embargo, estamos ciertos que son una gran oportunidad de crecimiento y desarrollo para toda la comunidad escolar, en donde se propicia el adecuado equilibrio de derechos y deberes, en donde se plasma la legitimidad y la justicia.

La sana convivencia escolar procura fomentar el respeto y valoración del otro con sus diferencias, en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

El presente plan de gestión de convivencia considera 3 pilares fundamentales de desarrollo: Clima, Formación y Prevención, los cuales son interdependientes y el desarrollo de uno favorecerá a los demás y su implementación considera a todos los miembros de la comunidad educativa: estudiantes, apoderados, docentes y paradocentes, con el fin de construir una comunidad escolar más democrática, fortalecer la calidad de los aprendizajes y la formación ciudadana de los estudiantes.

CARACTERÍSTICAS

- Articulador

Coordina el trabajo a realizarse con los estudiantes, apoderados, docentes y comunidad escolar en su conjunto, para ir avanzando articuladamente en mejoras del clima de convivencia, la formación integral y la prevención.

- Anual

Ofrece una guía de trabajo mes a mes (de marzo a diciembre), sugiriendo los momentos del año para abordar coordinadamente en todos los niveles escolares (aula, docentes, apoderados) cada una de las 3 dimensiones: clima de convivencia, formación integral y prevención).

- Flexible

Cada comunidad educativa puede adaptar el Plan de Formación y Convivencia, y la propuesta de Prevención, para que ésta se ajuste a su realidad y necesidades particulares.

- Fácil de aplicar

Si bien todos sabemos que el desafío de mejorar la calidad de la educación y de la convivencia es una tarea difícil y compleja, quisimos facilitar el trabajo de los profesores y demás miembros de la comunidad educativa, ofreciendo un Plan de Formación y Convivencia y una Propuesta de Prevención sencilla, que orienta el trabajo del año, sin grandes pretensiones ni complicaciones, sino más bien que permita “tocar las teclas claves” para ir avanzando en el logro de una mejor educación.

DIMENSIONES DE TRABAJO

El Plan de gestión contempla 3 tres dimensiones de trabajo: Clima, Formación y Prevención. Son dimensiones que trabajan de modo sinérgico, dependientes unas de otras, donde el desarrollo de una favorece al de las demás, de manera que, desarrollando un buen clima de relaciones y de aprendizaje, será más sencillo prevenir la ocurrencia de malos tratos, y más fácil estimular el desarrollo de habilidades sociales para la convivencia.

El clima de convivencia escolar según Onetto (2003), es un proceso de enseñanza y aprendizaje que se puede comprender como “un proceso relacional que, para ser efectivo, requiere desarrollarse bajo ciertos parámetros de bienestar psicológico, éticos y emocionales de sus miembros”.

Respecto a la dimensión de formación se buscará implementar procedimientos y prácticas con el fin de promover el desarrollo espiritual, afectivo y físico de todos los miembros de la comunidad.

Finalmente, la dimensión preventiva busca prevenir los diversos conflictos, problemáticas y dificultades que pueden presentarse en el quehacer cotidiano, lo que busca es abordarlo de manera equilibrada a lo largo de todo el ciclo escolar

EQUIPO RESPONSABLE CONVIVENCIA ESCOLAR

Nombre	Estamento que representa
Viviana Erazo Lea	Orientadora
Fabiola Lobos Collao	Psicóloga
Claudia Olivares Norambuena	Inspectora General
Antonieta Roa	Inspectora General
Pamela Saavedra Orellana	Encargada de Convivencia

OBJETIVOS DEL PLAN

Objetivo General

Orientar acciones y programas que promuevan y fomenten el autocuidado y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.

Objetivos específicos

A nivel de estudiantes

1. Desarrollar en los estudiantes el sentido de pertenencia e identidad con el Establecimiento promoviendo la sana convivencia a través de actividades que permitan el encuentro entre los diferentes actores de la Comunidad.
2. Desarrollar en los estudiantes la autodisciplina y habilidades que les permita resolver los conflictos.
3. Fortalecer el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en los estudiantes siguiendo el modelo de competencias de Rafael Bisquerra: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social y habilidades de vida para el bienestar.
4. Desarrollar en los estudiantes competencias para mantener comportamientos de autocuidado y de salud positivos tales como, una sana alimentación, el respeto y cuidado por el propio cuerpo, una actividad física equilibrada, el cuidado del sueño, el manejo del estrés y el cuidado de la propia salud mental.

A nivel de docentes y asistentes de la educación

1. Favorecer la cohesión y el sentido de pertenencia entre los funcionarios que integran nuestra Comunidad Educativa
2. Fortalecer sus habilidades socioemocionales a través de talleres de autocuidado.
3. Brindar herramientas de apoyo que les permitan desarrollar de manera efectiva un buen clima de aula, favoreciendo el buen trato y la sana convivencia.

A nivel de Padres y Apoderados

1. Reflexionar como Comunidad Educativa sobre la importancia de la sana convivencia en la vida diaria del colegio.
2. Informar y sensibilizar a los padres y apoderados sobre desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas
3. Promover un trabajo colaborativo junto a la familia, en la prevención de conductas de riesgos de los estudiantes

DIMENSIONES PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

ESTUDIANTES

C L I M A	Objetivo	Resultados esperados	Acciones	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
	1. Desarrollar en los estudiantes el sentido de pertenencia e identidad con el Establecimiento promoviendo la sana convivencia a través de actividades que permitan el encuentro entre los diferentes actores de la Comunidad	Sentirse acogido (a) e identificado con el colegio participando de las actividades propuestas.	Dinámica de integración primera semana de clases	-Profesores jefes	-Registro en Edufácil -Registro fotográfico -Redes sociales y página oficial del colegio
			Recreos activos durante la jornada escolar	-Convivencia Educativa	
			Recorrido por el colegio estudiantes nuevos.	-Profesora jefe y estudiantes III Medio	
			Ceremonia de apadrinamiento y recorrido al colegio a kínder por cuarto medio.	- Convivencia Educativa -Profesora jefe IV Medio y estudiantes de IV Medio Educatora Kinder	
			Dinámicas de integración 1° básico.	- Convivencia Educativa -Profesora jefe	

DIMENSIONES PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

ESTUDIANTES

C L I M A	Objetivo	Acciones	Resultados esperados	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
1.	Desarrollar en los estudiantes el sentido de pertenencia e identidad con el Establecimiento promoviendo la sana convivencia a través de actividades que permitan el encuentro entre los diferentes actores de la Comunidad	Conmemorar día de la mujer a través de paneles informativos.	Sentirse acogido (a) e identificado con el colegio participando de las actividades propuestas.	- Convivencia Educativa - Profesores y asistentes de aula	- Registro en Edufácil - Registro fotográfico. - Publicación Instagram oficial del colegio
		Semana de la Convivencia: juegos, actividades deportivas y de recreación.			
		Colaborar en la organización de los cursos para presentar stands literarios en la celebración del día del libro			
		Celebración día del estudiante			
		Organizar recreos activos mensualmente con zonas de juegos y actividades deportivas			
		Semana de la chilenidad: Bailes Concursos Juegos típicos de Chile			

C L I M A	Objetivo	Acciones	Resultados esperados	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
	2.Desarrollar en los estudiantes la autodisciplina y habilidades que les permita resolver los conflictos.	Diseñar e implementar en conjunto normas de aula	Prevenir y/ o detectar conductas de violencia y hostigamiento escolar	- Convivencia Educativa - Profesores jefes	Registro en Edefácil
		Elegir delegados de convivencia educativa de 4° básico a IV Medio y en acompañamiento con profesora jefe generar instancias de integración entre los estudiantes del curso.	Que los estudiantes sean promotores de una sana convivencia en sus cursos. Transmitir a sus compañeros una convivencia pacífica y disminuir los conflictos a nivel de curso.	-Profesores jefes -Convivencia Educativa	Registro en Edefácil Registro fotográfico
		Formar estudiantes mediadores de 3° a 7° básico a través de talleres de capacitación.	Ayudar a solucionar las dificultades de convivencia en sus cursos.	-Convivencia Educativa	Libro de registro(Bitácora de convivencia)

F O R M A C I Ó N	Objetivo	Acciones	Resultados esperados	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
	3.Fortalecer el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en los estudiantes siguiendo el modelo de Bisquerra: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social y habilidades de vida para el bienestar.	Actividad mensual en la hora de orientación relacionadas con salud mental	Generar ambientes caracterizados por un clima de respeto y de cuidado que promueva el aprendizaje.	- Convivencia Educativa - Profesor/a jefe -profesor/a asignatura	-Registro en Edufácil
		Aplicación Plan Piloto Plataforma Convivencia Educativa Edumokia de 4° básico a IV Medio	Detectar y prevenir a tiempo dificultades de convivencia y problemas de salud mental.	-Convivencia Educativa -Profesor/a jefe -Profesor/a asignatura	Registro Plataforma Edumokia Registro en Edufácil
		Celebración día de la salud mental	Sensibilizar a los y las estudiantes de lo que significa la salud mental en la actualidad.	Convivencia Educativa -Profesor/a jefe -Profesor/a asignatura	Registro Plataforma DIA Registro en Edufácil

P R E V E N C I Ó N	Objetivo	Acciones	Resultados esperados	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
	4.Desarrollar en los estudiantes competencias para mantener comportamientos de autocuidado y de salud positivos tales como una sana alimentación, el respeto y cuidado por el propio cuerpo, una actividad física equilibrada, el cuidado del sueño, el manejo del estrés y el cuidado de la propia salud mental.	Campaña Ciberacoso Obra de teatro Feria Preventiva Charlas, talleres y /o campañas sobre temas relacionados a la prevención y o autocuidado.	Favorecer el sano desarrollo de la salud física y mental en los estudiantes.	- Convivencia Educativa	-Registro Edufácil Redes sociales y página oficial del colegio.

DIMENSIONES PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

C L I M A	Objetivo	Acciones	Resultados esperados	Responsables/Colaboradores	Medio verificación
	1. Favorecer la cohesión y el sentido de pertenencia entre los funcionarios que integran nuestra Comunidad Educativa	Dinámica de bienvenida docentes y asistentes de la educación en su retorno laboral	Promover un ambiente de respeto y cuidado mutuo.	- Convivencia Educativa	-Registro en Acta de Convivencia Registro fotográfico
		Talleres de autocuidado			
		Celebración de cumpleaños funcionarios semestral			
		Actividades recreativas fiestas patrias			

FOR M A C I Ó N	Objetivo	Acciones	Resultados esperados	Responsables/Colaboradores	Medio verificación
	2. Informar y sensibilizar a los padres y apoderados sobre desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas.	Segundo taller de profesores y asistentes de la educación socioemocional.	Fortalecer la figura y acción del docente como articulador principal del bienestar socioemocional de sus estudiantes.	-Convivencia Educativa	Registro en Acta de Convivencia Registro fotográfico
PR E V E N C I Ó N	3. Brindar herramientas de apoyo que les permitan desarrollar de manera efectiva un buen clima de aula, favoreciendo el buen trato y la sana convivencia	Tercer taller de factores protectores	Trabajo colaborativo junto a la familia, en la prevención de conductas de riesgo de los estudiantes	- Convivencia Educativa	Registro en Acta de Convivencia Registro fotográfico

DIMENSIONES PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

PADRES Y APODERADOS

Clima	Objetivo	Acciones	Resultados esperados	Responsables	Medio verificación
	1. Reflexionar como Comunidad Educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar en la vida diaria del colegio	1. Jornada “Café-Encuentro” Tema: Redes sociales	Construir en conjunto la sana convivencia escolar por medio de la participación de la actividad propuesta.	-Equipo de gestión -Convivencia Educativa -delegados de convivencia	-Registro fotográfico. -Registro Acta Convivencia - Instagram oficial
		2.Paneles informativos			
		2.Feria Pyme de apoderados			
Formación	2. Informar y sensibilizar a los padres y apoderados sobre desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas	1. Taller de apoderados sobre las etapas de desarrollo socioemocional de los estudiantes.	Apoderados informados desarrollo respecto del evolutivo de sus hijos e hijas	-Convivencia Educativa -Profesores jefes	Acta de Reunión de apoderados
Prevención	3. Promover un trabajo colaborativo junto a la familia, en la prevención de conductas de riesgos de los estudiantes	1.Taller de padres y apoderados sobre habilidades parentales	Apoderados informados respecto de los factores protectores	-Convivencia Educativa -Profesores jefes	Acta de Reunión de apoderados

CALENDARIZACIÓN CONVIVENCIA EDUCATIVA

Mes	Acción de Convivencia	Dimensión	Objetivo vinculado al Plan de Gestión	Aporte al Plan de Convivencia Educativa	Lugar de realización	Responsables / Colaboradores
Marzo	Actividad de bienvenida a estudiantes	Clima	Desarrollar sentido de pertenencia e identidad con el establecimiento	Favorece la acogida e integración inicial, fortaleciendo el clima escolar positivo	Dependencias del establecimiento	Profesores jefes
	Recorrido por el colegio a estudiantes nuevos	Clima	Promover la inclusión y adaptación de los nuevos estudiantes	Facilita la integración y conocimiento del entorno escolar, generando confianza y pertenencia	Dependencias del establecimiento	Equipo de Convivencia Educativa / Estudiantes de III Medio

	Conmemoración del Día de la Mujer	Formación	Fomentar el respeto, la equidad de género y la valoración de la diversidad	Promueve la formación valórica y el respeto en la comunidad escolar	Dependencias del establecimiento	CRA / Convivencia Educativa
	Día contra el Ciberacoso Escolar	Prevención	Desarrollar competencias de autocuidado y uso responsable de las redes	Previene situaciones de violencia digital y promueve la convivencia respetuosa	Dependencias del establecimiento	Equipo de Convivencia Educativa
	Ceremonia de apadrinamiento Kínder - IV Medio	Clima	Promover vínculos intergeneracionales y sentido de comunidad	Fortalece la fraternidad y la identidad lourdita	Dependencias del establecimiento	Convivencia Educativa / Educadora Kínder / Profesora Jefe IV Medio
Mensual (Marzo a Diciembre)	Recreos activos	Clima	Participar y promover un ambiente de recreos positivo y activo que mejore el clima de convivencia escolar	Fomenta la integración entre niveles y promueve relaciones saludables a través del juego,	Dependencias del establecimiento	Equipo de Convivencia Educativa / Docentes / Asistentes de la educación

				la actividad física y la colaboración		
Mensual (Marzo a Diciembre)	Recreos de la Calma/pasivos	Formación	Fortalecer la convivencia escolar y emocional brindando espacios de descanso y tranquilidad	Favorece el bienestar socioemocional y la autorregulación, promoviendo respeto, calma y armonía en los recreos	Dependencias del establecimiento	Profesora Andrea Ulloa / Equipo de Convivencia Educativa
Abril	Celebración del Día del Libro	Formación	Fortalecer habilidades socioemocionales y culturales en contextos colaborativos	Promueve la lectura y la creatividad como medios de encuentro y expresión	Dependencias del establecimiento	Convivencia Escolar / CRA / Docentes

Mayo	Semana de la Convivencia Educativa “El buen trato deja huellas”	Clima	Generar espacios seguros para la expresión emocional y el fortalecimiento del clima escolar Desarrollar la autodisciplina y resolución pacífica de conflictos con prácticas cotidianas de buen trato.	Potencia la participación estudiantil y la sana convivencia entre pares	Dependencias del establecimiento	Equipo de Convivencia / Profesores / Asistentes de la educación
	Día del Estudiante	Clima	Fomentar el bienestar emocional y la pertenencia	Contribuye al clima de alegría, respeto y reconocimiento	Dependencias del establecimiento	Equipo de Convivencia / Profesores / Asistentes

Julio	Semana del Autocuidado	Prevención	Generar espacios seguros para la expresión emocional y el fortalecimiento del clima escolar Instalar prácticas cotidianas de autocuidado en estudiantes, docentes y asistentes de la educación	Refuerza la prevención de riesgos y hábitos saludables	Dependencias del establecimiento	Convivencia Educativa / Dupla Psicosocial
Agosto	Campaña Solidaria “Tejiendo en comunidad”	Formación	Promover valores de solidaridad y empatía, con acciones colaborativas que responden a necesidades reales de la comunidad	Fortalece el valor institucional de la solidaridad, generando vínculos comunitarios	Dependencias del establecimiento	Convivencia Educativa / Equipo de Pastoral

	Tercer Taller de Profesores (Prevención)	Prevención	Brindar herramientas para el manejo del clima de aula y prevención de riesgos	Mejora la gestión docente y promueve ambientes de respeto y buen trato	Dependencias del establecimiento	Convivencia Educativa / Equipo de Gestión
Septiembre	Semana de la Chilenidad	Clima	Desarrollar identidad y sentido de pertenencia cultural	Favorece la cohesión social y el respeto por las tradiciones nacionales	Dependencias del establecimiento	Convivencia Educativa / Docentes / Delegados / CAA
Octubre	Mes de la Salud Mental	Formación	Fomentar el bienestar socioemocional y la regulación emocional	Sensibiliza sobre la importancia de la salud mental como parte del bienestar integral	Dependencias del establecimiento	Convivencia Educativa / Dupla Psicosocial
	Charla 'Elige salvar una vida' (Fundación Summer)	Prevención	Promover la responsabilidad y la conciencia ante situaciones de riesgo	Fomenta la empatía y la educación en primeros auxilios y autocuidado	Dependencias del establecimiento	Dirección / Convivencia Educativa

Noviembre	Día de Todos los Santos	Formación	Promover la espiritualidad y reflexión comunitaria	Fortalece la identidad católica y los valores de respeto y memoria	Dependencias del establecimiento	Convivencia Educativa / Equipo de Pastoral
Diciembre	Feria de Emprendedores de Padres y Apoderados	Clima	Promover la participación y colaboración familia-escuela	Potencia el trabajo conjunto con las familias y el sentido comunitario	Dependencias del establecimiento	Convivencia Educativa / Centro de Padres
	Actividad de cierre con estudiantes	Clima	Reforzar el sentido de logro y pertenencia al finalizar el año escolar	Consolida los lazos afectivos y la cohesión del grupo curso	Dependencias del establecimiento	Convivencia Educativa / Profesores Jefes
	Celebración de cumpleaños de funcionarios	Clima	Favorecer la cohesión y el bienestar entre funcionarios	Fortalece la convivencia laboral y el sentido de pertenencia institucional	Dependencias del establecimiento	Comisión de Profesores / Equipo de Convivencia

MEDIDAS DE REFLEXIÓN, APOYO Y CONTENCIÓN ANTE SITUACIONES DISRUPTIVAS QUE AFECTEN A TODA LA COMUNIDAD

Objetivo general:

Favorecer un espacio de encuentro y reflexión con las y los estudiantes y la comunidad educativa en general, promoviendo una comprensión más profunda de la resolución pacífica de conflictos en torno a los procesos de conexión, desencuentro y reparación, comprometiendo un NO a la violencia y estructurar estrategias de buen trato entre los miembros de la comunidad educativa.

Objetivos específicos

- Promover la toma de conciencia sobre la importancia de la conexión emocional inicial como base del aprendizaje y la convivencia.
- Reflexionar sobre los desencuentros como parte natural de los vínculos humanos y educativos, comprendiendo su valor formativo.
- Fortalecer la importancia de restaurar el vínculo después de situaciones de conflicto, desde la empatía.
- Comprometer el SÍ al buen trato y el NO a la violencia.
- Promover la reflexión y el conocimiento del RI y propiciar su difusión

* Las actividades contenidas en el siguiente cronograma, se adaptarán a futuras necesidades de acuerdo a los procesos que deban ser reparados, contenidos y mediados en nuestra comunidad educativa. Presentándose como un proceso orgánico que responde al contexto en que se generarán los apoyos.

Cronograma de medidas de apoyo y contención a la comunidad

ACTIVIDAD	A QUIÉN VA DIRIGIDO	RESPONSABLES DE LA ACCIÓN
Jornada de reflexión por curso	Estudiantes de 1° a 4° medio	EGE y Convivencia Escolar, con apoyo externo si se requiere
Jornada de reflexión por curso	Estudiantes 5° a 8° básico	EGE y Convivencia Escolar, con apoyo externo si se requiere
Encuentro de difusión de las medidas llevadas a cabo	Padres y apoderados subcentros	EGE y Convivencia Escolar, con apoyo externo si se requiere
Jornada de reflexión por curso	Estudiantes kínder a 4° básico	EGE y Convivencia Escolar, con apoyo externo si se requiere
Actividad de reflexión recreativa y lúdica	Estudiantes, docentes y asistentes	EGE y Convivencia Escolar, con apoyo externo si se requiere

Actividad de reflexión recreativa y lúdica	Cursos focalizados	EGE y Convivencia Escolar, con apoyo externo si se requiere
Actividad de contención	Docentes y asistentes de la educación	Mutual de seguridad
Reflexión en torno a las faltas y medidas de nuestro RI	Estudiantes	Orientadora
Reflexión en torno a nuestro RI	Docente y asistentes de la educación	EGE y Convivencia Escolar